

١- عدد ضحايا الأسرة الريفية (٨ درهماً)

١- كبر حجم العائلة قوالدها

٢- قوة الروابط الاجتماعية بين أفرادها

٣- ارتباط الأسرة الريفية بالثروة

٤- الأهل وصاحب السلطة العليا أو كبير السن

٥- ارتفاع ضمانة الذكور من الأهل

٦- تعدد الرضا في بلد فقراً

٧- القادة والمكثرة بين أفراد الأسرة

٨- تقسيم العمل بين أفراد الأسرة بحيث يتم اسناد الأعمال المهمة للذكور

٩- تتعدد في العوامل التي تؤثر في الضحايا الفردية المواد الغذائية

(١٦١ درهماً)

١- المسكن: تختلف الضحايا الغذائية للذكور من الأهل نظراً لاختلاف تكوين الجسم فترى الضحايا - الذكور من الأهل

٢- السن: تختلف الضحايا تبعاً للحالة العمرية التي يمر بها الجسم

٣- المناخ: الأشخاص الذين يعملون في درجات حرارة منخفضة يحتاجون إلى ملابس أكثر من الذين يعملون في درجات حرارة مرتفعة

٤- نوع العمل: تزيد الضحايا في الساعات الحرة كلما زاد الجهد العضلي والجسمي

٥- الحالة الصحية: تحتاج الحوامل والمرضى إلى كميات من المواد الغذائية للتغذية الجيدة وكذلك المرضى

٦- تعدد الأدوار: تزيد لها عددية الغذاء والدواء

٧- الحالة الصحية: تؤثر بشكل كبير في الضحايا الغذائية وصحة الاستعداد للغذاء

٨- التدخلات التنموية: هي التفاعلات التي تحدث بين العناصر الغذائية الشاملة

بعض النص

السؤال الثالث: ماهو من صفات نجاح عملية تعليم الكبار ؟ (١٠ درجات)

١- المشاركة الفاعلة : النجاح على التعليم يجب المتعلم فاعلا من خلال إتاحة الفرصة للتفكير وحله بطرق الاشارة

٢- العرضة لتعليم : يجب ان يكون موضوع التعليم هو حل مشكلة محددة

٣- التغذية الراجعة : يراعى ان يتم استرجاع خبرات المتعلمين من خلال طرح الاسئلة وحلهم

في التعليم في الموضوع

السؤال الرابع: ماهو الواصفات التي يجب ان تتوفر في الرسالة التعليمية ؟

(١٠ درجات)

١- انفاقها مع المبادئ والمبادئ

٢- الدقة : الوضوح بالحرفية يجب منها واستيعابها

٣- انفاقها مع مصادر المعرفة الحديثة : التحديث والتطوير في لاجتماعية وقد استعملوا اطفالهم

٤- سيرة مشكلات المتعلمين : يجب ان تكون

٥- الدقة : التأكيد في الواصفات العلمية والتفصيلية

٦- ان تتوفر الوقت المناسب

٧- ان تكون مناسبة في الموضوع

السؤال الخامس: ماهو اهمية التنظيم في ادارة المنزل (١٠ درجات)

١- يعمل التنظيم في مواجهة مشاكل الحياة الاسرية اليومية المتغيرة من يوم لآخر

٢- يعمل على تنظيم الوقت ويحلل في الوقت الضائع في الامور اللاحقة لاهمية

٣- يعمل على تنظيم الوقت ويحلل في الوقت الضائع في الامور اللاحقة لاهمية

٤- يساعد في تنظيم الوقت ويحلل في الوقت الضائع في الامور اللاحقة لاهمية

٥- يساعد في تنظيم الوقت ويحلل في الوقت الضائع في الامور اللاحقة لاهمية

السؤال السادس: ما هو واجب رب الأسرة وأعماله في المنزل؟ (10 درجات)

يَكْفِي أَنْ يَكْتَبَ الطَّالِبُ (عَشْرَ) بُول صَمُوكَ

١- عامة المنزل : أختيا - اطفال و محضرة - اختيا - هلاس و ايتا و لا - الاختفاء بالارض

الاعتناء بالصحة - التي هي أصل - الاعتناء بالقرآن و آياته و تركيبه - الاعتناء بالمدارس

٥. ملوحة العائلة: المأكلا، الملابس، الضرائب، القارة، والترابطات العائلة، إسمية

الاستاذ بدارواحي السيد داتانه ، الحيد الاضيوية ، تعليم أفراد العائلة طلبة الشرف

٢- مصرية للعائلة: المأخذ: المجلس، أجهزة البيت، متطلبات الثقافة

٤ - مملكة ومملكة الأطفال في مختلف أعمالهم ؛ تطوعا داح ، الذكل ، اللبس ، الصحة

العلاء الشريعة ، حب الوطن ، التمسك بالدين ، الاستدعاء والعلم

٥- شقة الالة لالة - المقادير : من أفراد عائلة

سینہ آئینہ دل کا آئینہ - یہاں پر رہنے لگا

سین = مجموع الجبرد الجبرد

الوالد : عدد عناصر عليّة القيادة وهي مواصفات القائد الناجحة ؟

(Page 11)

عنصر لغوی : ۱- مجموعہ بنی

۷۔ قائد اوقائد

٤- مسئله تراشه الحامه

٤- وجود حد أو طول لا مشكلة

مواصفات الفائدة الناجمة : - أن تكون مؤفة برسالة الاستعداد المالي وأصحية مظهره

٢- أنتهوه في استرداد تمام الكلفة الخاصة بمشورة

٤- ان تكون موطنة بالتفسير وتبني اللفظ، ولسايت الحديثة

٤- أن تكون مدبرة لخصائص المجتمع الرفيع ومثالياته

٥- ان تكتبه من بسط الى المجموعه

6- آن کو وہ لہجہ خیر ہے و مہرات فاضلہ و محلات لایقہاد الخیر

٧- أن تكونه لديك رغبة في الاستماع والتعليم واستشارة للعلم

A14 حالة الملوحة التي تلي حزم البترول